

Wir setzen uns konkret ein für

1.0 Menschenrechtsbildung / Demokratieerziehung

- In jeder Klasse werden im Rahmen des Gemeinschaftskundeunterrichts die Themen UN/UNO, UNESCO, Menschenrechte, Toleranz, Demokratie, Globalisierung, etc. intensiv behandelt.
- Besonders Kinder- und Frauenrechte stehen im Mittelpunkt des Unterrichts in den verschiedenen Fächern, nicht nur in GGK.
- Organisation eines Sternlaufs mit allen 18 Schulen Ravensburgs und ca. 2 500 Schülern zum Thema „Kinderrechte“ (2008) in enger Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis Agenda 21 Eine-Welt Ravensburg
- Mitarbeit beim Großprojekt der Schwäbischen Zeitung ‚Schüler gestalten zum Thema UNICEF die Zeitung‘

2.0 Interkulturelles Lernen

- Internationale Kontakte und Schüleraustausch pflegen z.B. Weißrussland, Slowakei,
- Entwicklungspolitischer Schüleraustausch (ENSA) mit Bangladesch (2007/08 + 2012/13 geplant) in Zusammenarbeit mit der Hilfsorganisation NETZ mit großem Kultur- und Begleitprogramm und mit vielen Multiplikatoren und Präsentationen
- Mehrere Expertengespräche pro Jahr vor ganzen Klassenstufen (z.B. über Afghanistan, Nordafrika, Bangladesch, Tansania, unsere Projektpartner, etc.)
- Weltethos-Wochen mit den Schwerpunktthemen: Fairness, Gerechtigkeit, Ehrfurcht vor dem Leben, Wahrhaftigkeit, Respekt, Verantwortung, Toleranz, Menschen-/Frau-, Kinderrechte
- Mehrere Exkursionen pro Jahr in die Moschee in Ravensburg
- Zusammenarbeit mit Sozialeinrichtungen und Hilfsorganisationen vor Ort
- Nachhilfe, interkultureller, religiöser Dialog und Hausaufgabenbetreuung an der ESS über die Schularten hinweg
- Teilnahme am Projekt „Deutschland für Anfänger“ (WIN-Wochen in Ravensburg)

3.0 Umwelterziehung

- Engagiertes Kinderregenwald-Team, das seit über 22 Jahren Geld zum Schutz des tropischen Regenwaldes sammelt (wurde mit vielen Preisen, auch Bundespreisen ausgezeichnet)
- 56 Pflanzungen von Streuobstwiesen (mehrmals im Jahr). Es wurden knapp 1600 Streuobst-Hochstammbäume im Landkreis Ravensburg gepflanzt
- Palettenweiser Verkauf von Umweltblöcken an die Schüler
- Teilnahme an verschiedensten Wettbewerben zu Umweltthemen oder politischen Themen
- Ökologische Themen werden als Seminararbeiten/Jahresarbeiten oder in Referaten bearbeitet, präsentiert und diskutiert
- Die ESS ist eine ökoaudierte Schule

4.0 Globales Lernen und Handeln

- Jährliche Durchführung eines *Eine-Welt-Tag* mit allen Schülern und allen Lehrern seit über 20 Jahren; mit dem Erlös von ca. 8 000.-€/Jahr werden Bildungsprojekte in Asien, Afrika und Südamerika unterstützt → „Partnerschaftsprojekte“
- Eine ‚globales, faires‘ Lehrerzimmer, in dem nur Produkte aus dem Fairen Handel oder aus der Region Oberschwabens angeboten und konsumiert werden (Bilder)
- Automaten der Firma Walser, die auch mit DWP-Produkten und Apfelsaft aus den regionalen Streuobstwiesen bestückt sind, stehen allen Schülern zur Verfügung.
- Ein Schülercafe, das Kaffee aus dem fairen Handel/dwp ausschenkt.
- 20-jährige Mitarbeit beim Arbeitskreis „Agenda 21 Eine-Welt Ravensburg“ (seit der Gründung)
- Regelmäßige Exkursionen zu dwp Ravensburg und Infos über den Fairen Handel
- Regelmäßig Vorträge in den verschiedenen Klassen mit umweltrelevanten Themen, z.B. „Wasserprojekt in Kambodscha“,
- Planung eines „Fair-Laufs“ unter Beteiligung allen Ravensburger Schulen im Sommer 2013.

5.0 UNESCO-Welterbe-Erziehung

- In jeder Klasse werden im Rahmen des Gemeinschaftskundeunterrichts die Themen Eine-Welt/Dritte-Welt, Weltkulturerben, Projektschulen der Edith Stein, Schule, dwp, fairer Handel etc. besprochen.
- Bei Klassen- und Studienfahrten werden Besichtigungen von Weltkulturerben bewusst ins Programm aufgenommen z.B. Budapest, Prag, Rom, Reichenau, etc.

6.0 Im Netz der UNESCO-Projektschulen

- Durchführung von Projekttagen nach übergeordneten, von der UNESCO definierten Themen in einem zweijährigen Turnus
- Teilnahme an den Sommercamps der baden-württembergischen UNESCO Projekt Schulen, wobei die ESS im Jahr 2010 selbst Ausrichter war
- Auslobung eines UNESCO Projektschulpreises für herausragende Schülerleistungen beim Einsatz für die UNESCO-Ziele der Schule
- Teilnahme an Fach-, Regional –und Fortbildungstagungen der UNESCO
- Verankerung der UNESCO Ziele in den Köpfen der SchülerInnen durch UNESCO Unterrichtseinheiten im Fach Geschichte/Gemeinschaftskunde
- Bewerbung als offizielles Projekt der Dekade der Vereinten Nationen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung 2005-2014
- Teilnahme am internationalen Jugendprogramm